



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ КОМИССИИ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ ФС РФ



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ
ОБРАЗОВАНИЕ 2016

www.eduforumrussia.ru

15-17 МАРТА 2016

Best Western Plus Vega Hotel & Convention Center 4, ГК «Измайлово», Москва.



ВСЕРОССИЙСКИЙ
СЕМИНАР-КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОБЩЕЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ. АКТУАЛЬНЫЕ
ВОПРОСЫ И РЕШЕНИЯ»

15 МАРТА



ВСЕРОССИЙСКИЙ
СЕМИНАР-КОНФЕРЕНЦИЯ
«ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ»

16 МАРТА



ВСЕРОССИЙСКИЙ
СЕМИНАР-КОНФЕРЕНЦИЯ
«КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И СОЗДАНИЕ КАДЕТСКИХ
КЛАССОВ»

17 МАРТА

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ ФОРУМ



- С 15 по 17 марта 2016 года в г. Москва пройдет Всероссийский практический форум «Образование 2016». Работа форума посвящена актуальным вопросам общего и профессионального образования, системе электронного образования России, а также практическим вопросам развития кадетского образования и создания кадетских классов в субъектах Российской Федерации.

- В течение трех дней на площадке форума пройдут три тематических всероссийских семинара–конференции.
- Участники форума – руководители образовательных учреждений регионов России, представители федеральных ведомств, руководители профильных ведомств субъектов Российской Федерации, эксперты компаний, занятых в реализации государственных контрактов в сфере образования.



**ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР–КОНФЕРЕНЦИЯ
«ОБЩЕЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ. АКТУАЛЬНЫЕ
ВОПРОСЫ И РЕШЕНИЯ»**

15 МАРТА



**ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР–КОНФЕРЕНЦИЯ
«ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
РОССИИ»**

16 МАРТА



**ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР–КОНФЕРЕНЦИЯ
«КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ»**

17 МАРТА

- В рамках форума состоится выставка наиболее интересных проектов информационных систем и решений в образовании.
- Основной программной повестки форума стали вопросы, связанные с практикой реализации в субъектах РФ Федерального закона 29.12.2012 N 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также большой спектр практических тематик, представленных руководителями образовательных учреждений регионов.
- Мероприятие проходит при поддержке Комиссии Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

- По итогам работы Всероссийского форума будет создана резолюция с рекомендациями в адрес федеральных ведомств и руководства субъектов Российской Федерации.
- Одним из направлений итогового документа станет мониторинг выполнения поручений Президента Российской Федерации в части мер по реализации государственной политики в области образования и науки.





Зарегистрированные участники конференции получают доступ к личному электронному кабинету, в котором им будут доступны доклады и презентации



12 ПРИЧИН ПОСЕТИТЬ ФОРУМ

1 БЫТЬ В КУРСЕ СОБЫТИЙ

Участие в Форуме и его практических конференциях позволит даже в обзорном режиме представить современному руководителю образовательного учреждения (ОУ) текущие тренды развития образования к 2016 году.

2 ВЕДУЩИЕ СПИКЕРЫ—ПРАКТИКИ

Докладчики мероприятия не «говорящие головы», приглашенные по должности. Спикеры Форума — эксперты—практики высокого уровня с большим опытом реализации проектов, отобранные Программным комитетом Форума.

3 УДОБНАЯ ПОДАЧА МАТЕРИАЛА

Отсутствие тематических секций: программа практических семинаров—конференций Форума построена последовательным освещением каждого тематического блока в одном большом зале. Организаторам важно погрузить делегатов в весь спектр актуальных вопросов повестки Форума.

4 ПРАКТИЧЕСКИЕ КЕЙСЫ И РЕШЕНИЯ

Оргкомитет специально отбирает лучшие доклады. Нам важны докладчики—практики, имеющие опыт внедрения, доказавших свою успешность, проектов на местах. Также важны реальные проблемы и предложения по их решению. Широкий спектр практических вопросов составлен самими руководителями образовательных учреждений и экспертами компаний из разных регионов России. Политика, лозунги, как и «потемкинские деревни», должны оставаться за пределами Форума. Практические конференции Форума «Образование 2016» — конференции людей дела!

5 ШИРОКИЙ ОХВАТ ТЕМ

Практические конференции Форума охватывают действительно широкий спектр тем, касающихся работы государственных и негосударственных образовательных учреждений общего и профессионального образования, кадетских корпусов и создания кадетских классов, а также поднимает самые актуальные вопросы прикладного развития информационных технологий в образовании.

6 БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ

Участниками конференций Форума в каждый день станут до 350 делегатов со всей России.

7 СТАТУСНАЯ ПЛОЩАДКА

Форум будет открыт в конгресс-центре «Вега» гостиничного комплекса «Измайлово». В этом зале в проходят мероприятия самого высокого уровня

8 НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ С КОЛЛЕГАМИ

Делегатам Форума представится возможность неформально пообщаться в ходе изысканных кофе-брейков семинара-конференции как с докладчиками, так и с коллегами из других регионов. Нередко такие контакты становятся очень важными в дальнейшем.

9 ПОЛНЫЙ ДОСТУП К ДОКЛАДАМ И ЗАПИСЯМ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Все зарегистрированные участники семинара-конференции получат доступ к личному электронному кабинету, в котором им будут доступны обработанные со стенограммой доклады и презентации Форума, дополнительные методические материалы докладчиков, профессиональные фото и видеозапись дискуссии. Это солидный рабочий материал, который пригодится любому руководителю. Доступ к материалу персонализирован и защищен личным паролем участника.

10 ХОРОШИЙ КОНФЕРЕНЦ-ПАКЕТ

В организационный пакет делегата Форума входят:

- организация участия в оплаченном семинаре-конференции в течение одного дня или участие во всех конференциях Форума по выбору участника;
- 2 кофе-брейка в каждый день участия;
- бизнес-ланч в каждый день участия;
- именной бейдж участника с кодом доступа к электронному личному кабинету и мобильному приложению;
- конференц-сумка участника Форума с информационно-раздаточным материалом;
- диплом делегата Форума;
- доклады и презентации спикеров семинара-конференции, оформленные по итогам;
- скидка на размещение в отеле 4* Best Western Union Vega, конгресс-центра «Вега»;
- профессиональные фото и видеоматериалы Форума.

11 ДИСКУССИЯ НА ОСТРЫЕ ТЕМЫ

Модераторы конференций Форума планируют организовывать в конце каждого блока дискуссию по острым вопросам тематики. Участники получат возможность задать свой вопрос любому из спикеров конференции Форума, в то время как регламент Форума требует от спикера дать прямой ответ на вопрос сразу же.

12 КОМФОРТНАЯ ОБСТАНОВКА

Организаторы и опытный персонал ГК «Измайлово» сделают все для того, чтобы делегаты и докладчики чувствовали себя комфортно во время участия в семинаре-конференции. Вечером первого дня делегатов, оформивших дополнительные приглашения в Оргкомитете, ждет закрытый праздничный фуршет с почетными гостями Оргкомитета и докладчиками.





КОНГРЕСС-ЦЕНТР «ВЕГА»

Конгресс-центр «Вега» ГК «Измайлово», 105187, г.Москва, Измайловское шоссе, д.71, корп.3В

« Конгресс-Центр расположен в историческом районе Москвы – Измайлово, недалеко от Измайловского парка и Измайловского Кремля, всего в 15 минутах езды на метро от Красной площади и Храма Христа Спасителя. »

СХЕМА ЗАЛОВ:



КАК ДОБРАТЬСЯ:



Конгресс-центр «Вега» ГК «Измайлово», 105187, г.Москва, Измайловское шоссе, д.71, корп.3В

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

(добавляются)

ФГОС (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ):

- Комбинирование видов образования в школе.
- Управление образовательным комплексом.
- Международные стандарты образования.
- Образование мигрантов и беженцев.
- Метапредметность.
- Организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в школе.
- Устаревание учебников.
- Проблема преемственности по ФГОС начальной и средней школы.
- Организация профориентации в школах.
- Организация уроков в рамках требований ФГОС.

ЕГЭ:

- Освещение ЕГЭ в СМИ.
- Запаздывание информации о внесенных в процесс проведения ЕГЭ изменениях на местах.
- Портфолио школьника.
- ЕГЭ: базовый и профильный уровень.
- Внеурочная деятельность в рамках ФГОС.
- ФГОС в части для детей с ограничением по здоровью.
- Закупка учебников и сроки оформления заявки и объявления перечня.

КОРРЕКЦИОННОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

- Ресурсы инклюзивной образовательной среды.

- Адаптация и социализация детей VIII вида обучения.
- Реализация программы «Доступная среда».
- Спецклассы в обычных школах.

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

- Электронные учебники.
- Переход на электронные документы.
- Дистанционное (онлайн) обучение.
- Информационные системы в образовании.
- Бэк и фронт–офисы управления ОУ.
- Системы управления контролем доступа.
- Построение обратной связи с использованием ИС.
- Сетевое взаимодействие образовательных организаций.
- Информационно–образовательная среда.
- Современный интернет – враг или помощник школы.
- Перспективы создания национальной платформы открытого образования для школ.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОУ:

- Финансирование школ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ КАДРЫ ОУ:

- Программы поддержки молодых специалистов.
- Региональные программы повышения квалификации руководителей ОУ по современному менеджменту в сфере образования.
- Привлекательность педагогических вузов.
- Уровень зп педагогического состава в профобразовании.

- Отсутствие педагогов мужчин.
- Увеличение нагрузки на методическую службу.
- Совмещение нескольких должностей.
- Жесткий дефицит педагогических кадров по предметам физика, математика и химия.
- Процентное соотношение педагогического и административного аппарата.
- Подъем престижа профессии педагога, отсутствие госзаказа в этой сфере.
- Роль учителя в информационном обществе.
- Штатно–окладная система оплаты труда.
- НСОТ и стимулирующий фонд оплаты труда педагогов.

МАЛОКОМПЛЕКТНЫЕ И СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ:

- Проблема транспортной доступности.
- Финансирование малокомплектных школ.
- Организация деятельности классов–компонентов (смешанная группа детей разных классов) .
- Нормативная база финансирования СМКШ.
- Оптимизация образовательных учреждений путем слияния школ в небольших населенных пунктах – проблемы и перспективы.

ОПТИМИЗАЦИЯ ОУ:

- Переход в односменный режим.
- Оптимизация образовательных учреждений путем слияния. Образовательные комплексы.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ:

- Управляющие советом и их полномочия в сфере управления современной школой.





- Развитие ученического самоуправления.
- Управление образовательными комплексами.
- Территориальный принцип набора.

КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ:

- Как поднять престиж кадетского образования?
- Кадетский корпус – кузница кадров или камера хранения социальных детей?
- Повышение качества обучаемости социального контингента. Практика и результаты.
- Низкая вовлеченность родителей в жизнь кадетских школ.
- Отсутствие проработанных НПА, регламентирующих организацию кадетского образовательного учреждения. Отсутствие типовых учредительных и нормативных документов для кадетских школ.
- Программа патриотического воспитания кадет в разрезе настоящее – будущее.
- Введение обязательного законодательного прикрепления зарегистрированных в соответствии с действующим законодательством кадетских образовательных учреждений и кадетских классов к профильным федеральным

ведомствам и их региональным представительствам.

- Упрощенный порядок лицензирования медицинских кабинетов в кадетских ОУ.
- Переход к новым профессиональным стандартам.
- Государственное задание на основе подушевого финансирования.
- Создание кадетских классов в образовательном учреждении.
- От кадетской школы–интерната к корпусу.
- Единообразие в кадетском компоненте.
- Закупка обмундирования для педагогического состава и воспитателей.
- Законодательно закрепленные льготы при поступлении в профильный вуз для выпускников кадетских школ.
- Гарантии социальной защищенности педагогических кадров и офицеров кадетского образовательного учреждения.
- Избыточные проверки проверяющих органов на местах.
- Гарантии защищенности от произвола для руководителей кадетских образовательных учреждений.
- Отсутствие специальных санитарных норм для кадетских учреждений.
- Закупка обмундирования для учащихся.
- Финансирование профильной практики кадет и организация летних лагерей.

- Материально–техническое оснащение учебного процесса.
- Материально–техническое оснащение кадетского обучения.
- Отсутствие профильной учебно–методической литературы по кадетскому образованию.
- Обучение детей с ограниченными возможностями в кадетских корпусах.
- Подготовка специализированных педагогических и управленческих кадров для кадетских образовательных учреждений.
- Практика оказания платных услуг в кадетском учреждении. Оплата проживания. Оплата групп продленного дня. Платное дополнительное образование.
- Особый порядок лицензирования учебных тиров пневматического оружия, спортивных снарядов для профильного обучения, тренажеров–симуляторов для кадетских образовательных учреждений.
- Введение законодательного запрета на участие кадет в учебное время и время самостоятельной подготовки в общественно значимых мероприятиях по заявкам общественных движений и организаций.



WWW.EDUFORUMRUSSIA.RU

